

8. Узнайте, с кем дружит Ваш ребенок. Подружитесь с ними и Вы. Приглашайте в гости, разговаривайте с ними о делах в школе и за ее пределами. Вы должны знать их адреса и телефоны.

После возвращения «блудного» подростка родителям и ребенку необходимо пройти реабилитационный курс у психолога.

Впоследствии не упрекайте подростка и сами не возвращайтесь к обсуждению случившегося. Не рассказывайте о произошедшем вашим друзьям, родственникам, соседям. Ведь если ваши отношения с ребенком со временем восстановятся, то в их глазах он надолго останется «непутевым». Помогите подростку в восстановлении прерванных связей – с возвращением на учебу и т.п. Делитесь с ним своими планами и заботами. Подросток воспримет это как оказание доверия.

**И всегда помните, что ваш ребенок больше, чем вам, не нужен никому!!!!**



## Прокуратура Заларинского района



### «Рекомендации родителям по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома»



*Прокуратура Заларинского района  
666322 п.Залари, ул. Российская, д.15  
тел. 2-19-55*

**Залари  
2021**

Проблема непонимания детей и родителей касается практически всех людей. К сожалению, нередки случаи, когда дети уходят из дома. Дети уходят не только из неблагополучных семей. Как показывает практика, около 70 процентов – это дети, воспитывающиеся в относительно благополучных семьях. Они уходят из дома в поисках приключений, в знак протеста против чрезмерной опеки родителей или, наоборот, пытаясь привлечь их внимание. Непринятие своевременных и должных мер к их розыску приводит к тому, что пропавшие несовершеннолетние оказываются втянутыми в криминальную деятельность, либо становятся жертвами преступлений.

В связи с чем возникла острая необходимость разъяснения родителям несовершеннолетних алгоритма действий в случае, если ребенок самовольно покинул дом.

**Шаг первый:** Вспомните все, о чем говорил ваш ребенок в последнее время. Зачастую наши дети нам говорят почти все, другое дело слышим ли мы их. Соберите родственников, с которыми ваш ребенок общался в последнее время, обзвоните друзей и знакомых подростка. Проверить велся ли дневник (в письменном или в электронном варианте).

**Шаг второй:** Собрав информацию, так же проверьте, не взял ли ребенок из дома деньги, ценности, теплые вещи, документы.

**Шаг третий:** Если проверка собранных сведений не дала никаких результатов и ребенок не найден — обращайтесь в соответствующие органы. Прежде всего, подать заявление на розыск в территориальное отделение МВД. Заявление

у вас обязаны принять по первому требованию. Для этого при себе необходимо иметь: документ удостоверяющий личность заявителя и несовершеннолетнего, фото н/л (в электронном варианте), иметь при себе номера телефонов с кем общается н/л. Заявление в полицию необходимо написать собственноручно, подать в дежурную часть, получив талон-уведомление.

**Шаг четвертый:** Теперь необходимо посетить инспектора по делам несовершеннолетних и оставить фотографию ребенка, всю информацию, которую вы собрали по знакомым и родственникам, а так же телефоны, по которым с вами можно связаться.

**Шаг пятый:** Необходимо обзвонить учреждения (больницы, приюты), где вы сможете получить информацию о том, не поступал ли ваш ребенок в данное учреждение. Периодически связыв со знакомыми и друзьями сына (дочери). В большинстве случаев дети, сбежавшие из дома, пытаются найти приют в знакомой среде.

**Шаг шестой:** Найдя своего ребенка, спокойно попытайтесь разобраться, почему подросток ушел из дома.

Кроме того, Вы, родители, должны всегда помнить о следующих правилах:

1. Не давайте подростку чрезмерных нагрузок, когда у него не остается времени даже для того, чтобы погулять во дворе. Не забывайте - он еще ребенок.
2. Стимулируйте подростка участвовать в спортивных соревнованиях, походах, играх и т.д., где детям предоставляется возможность переживать радостное напряжение разумного риска (так называемого «драйва»), преодолевать собственный страх, разрядить

накопившееся напряжение. Создайте условия, при которых подросток, имея все необходимое, все-таки должен добиваться осуществления некоторых желаний, совершать какую-то работу для получения вознаграждения. Научите ставить большие и маленькие цели, определять задачи, которые нужно решить для их достижения, а эти задачи разделять на небольшие легко осуществимые шаги.

3. Развивайте в подростке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих качеств, особенностей, отличительных черт. Научите его эффективным моделям противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях. Научите подростка не агрессивному и в то же время уверенному отстаиванию своего мнения, умению сказать *нет*.

4. Всегда поддерживайте своего ребенка.

5. Если кто-то жалуется на поведение вашего ребенка, не спешите сразу наказывать, выясните мотивы их поступков. Выбирайте наказание, адекватное проступку. Не наказывайте подростка из-за того, что у вас плохое настроение или «для профилактики».

6. Оставьте дома, на видном месте информацию о работе телефонов доверия и кабинетов психолога. Объясните подростку: для чего люди ходят к психологу? Какие проблемы называют психологическими? Как обратиться к психологу?

7. Вы должны располагать информацией о местонахождении ребенка в течение дня. Не разрешайте несовершеннолетним находиться без присмотра взрослых позднее 22 часов в зимнее время, и не позднее 23 часов летнее время;